

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №168**

Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

Номинация «Воспитание вместе с семьей»

Тема: «Эффективные формы взаимодействия с семьей»

Воспитательная практика «Детский сад + семья = успешный ребенок»

**Автор воспитательной практики:
воспитатель ВКК
Войцехович Елена Николаевна**

г. Екатеринбург, 2025г.

«Паспорт воспитательной практики»

	Полное название воспитательной практики	«Детский сад + семья = успешный ребенок»
2	Наименование образовательной организации	МБДОУ – детский сад №168
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Войцехович Елена Николаевна воспитатель ВКК
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, эмоционального тыла, поддержки. К сожалению, в последнее время, в силу различных социальных и экономических причин, работа стала отнимать практически все время и силы родителей. Что приводит к отчуждению детей и взрослых. Большинство современных родителей и вовсе не знают, чем нужно заниматься со своим ребенком, иногда и не желают. Все это, как правило, не приносит положительных результатов в развитии ребенка. Сложившаяся ситуация требует поиска путей решения данной проблемы. Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительской компетентности.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Дети и родители группы «Звездочки»
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания и образования детей посредством эффективных форм взаимодействия. Задачи: 1. Просвещение родителей в вопросах воспитания и образования детей. 2. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнерских отношений с родителями. 3. Поиск эффективных технологий и методов для вовлечение родителей в процесс образования и воспитания детей.
7	Анализ воспитательной практики	Анализ представлен в Приложении 1.
8	Технологии и методы реализации	- Информационно – коммуникативные (презентации, фильмы «Наша группа»),

	воспитательной практики	видеоролики к праздникам, консультации для родителей, индивидуальные беседы, родительские собрания, сайт ДООУ, страница в социальных сетях). - Информационно – аналитические (опросы, анкетирование). - Наглядная информация - Досуги (развлечения, соревнования, экскурсии) - Метод проектов. - Мастер – классы. - Акции - Мини-музеи
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<u>Материально – технические:</u> ноутбук, экран, музыкальный зал, музыкальная колонка, атрибуты, костюмы для мероприятий. <u>Кадровое обеспечение:</u> музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. <u>Информационные:</u> сайт ДООУ, социальные сети. <u>Интернет ресурсы</u>
10	График реализации воспитательной практики	Срок реализации воспитательной практики с 1 сентября 2021года – май 2025года. График реализации воспитательной практики представлен в Приложении 2.
11	Количественные результаты воспитательной практики	В результате проделанной работы, уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс в 2021- 22 г. (мл. группа) – 43%, в 2022-23 г. (ср. группа)- 55%, в 2023-24 г. (ст. группа) – 75%, в 2024 – 25г. – 95%.
12	Качественные результаты воспитательной практики	Качественными результатами являются участие и победы родителей и детей в конкурсах и фестивалях разного уровня, отзывы родителей. Результаты и отзывы представлены в Приложении 3.
13	Описание воспитательной практики	Формирование отношений сотрудничества семьи и ДООУ – это целенаправленная кропотливая работа. Воспитатель – связующее звено, основная фигура, определяющая процесс воспитания и образования личности. Хочу поделиться опытом своей работы с родителями. Для этого я использовала различные формы и методы взаимодействия. Первым этапом моей работы было анкетирование с целью определения социального портрета семьи. Родительское собрание на тему «Адаптация

	ребенка в детском саду» и индивидуальные консультации. С целью ознакомления родителей с деятельностью группы, для них оформлялась наглядная информация (стенгазеты, уголок для родителей, памятки, буклеты, выставка детских работ «Наш вернисаж», ежедневно «Мы сегодня»). В конце каждого учебного года родителям представлялся фильм «Наша детсадовская жизнь». Родители вместе с детьми участвовали в тематических выставках. Это способствует развитию интереса к совместному творческому процессу детей и родителей, раскрытию творческих способностей. Когда ребята подросли, семьям предлагалось участие в реализации совместных проектов «История вещей», «Русские народные праздники», «Моя любимая игрушка», «Герб семьи», др. В рамках реализации проектов было организовано посещение музеев, созданы мини – музеи в группе, родители сделали макет русской избы, создали книгу рецептов блюд из яблок, меда и орехов, видеоролик «Блюда из капусты». Проводились совместные развлечения, соревнования («День мамы», «Капустник», «Проделки Осени», «Защитники», т.д.), что способствовало сплочению родителей и детей, создало условия для творческого самовыражения. Совместное участие в акциях «Книга Памяти», «Стена Памяти», «Новогоднее поздравление пенсионеру» формирует чувство патриотизма, гордости, уважения к героическому прошлому нашего народа. Для привлечения внимания родителей к некоторым проблемам детей и обретению практического опыта были организованы и проведены мастер – классы «Играем – внимание и память развиваем», «В игры играем – речь развиваем», «Учим стихи с детьми правильно». На странице педагога (сайт ДОУ) родители всегда могли найти консультацию по интересующему их вопросу. Данная воспитательная практика объединяет воспитателя, детей и родителей в единый механизм, в котором работа одного «звена» зависит от работы другого. Только таким путем мы можем достигнуть наивысшей точки успеха.
--	---

Приложение 1.

Анализ воспитательной практики

Сильные стороны - Детский сад активно работает над проблемой вовлечения родителей в образовательный процесс. - Создаются условия для позитивного взаимодействия. - Родители проявляют интерес к взаимодействию с педагогом группы. - Родители заинтересованы в повышении своей компетентности в образовании детей.	Слабые стороны - Недостаточно времени у родителей посещать мероприятия, организованные педагогом. - Отсутствие заинтересованности родителей в решении общих задач.
Возможности - Участие детей и родителей в конкурсах и фестивалях различного уровня. - Участие в мероприятиях, организованных в ДОУ и самими родителями. - Установление доброжелательных, партнерских отношений с педагогом и ДОУ.	Риски и угрозы - Отсутствие взаимопонимания между педагогом и родителями. - Срыв мероприятий по вине организатора.

Приложение 2.

График реализации воспитательной практики

Этапы	2021 -2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
1. Подготовительный	<i>Анкетирование</i>			
2. Основной				
Сентябрь	<i>Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду»</i> <i>Консультация для родителей «Развивающие игры для детей 3-4 лет»</i>	<i>Стенгазета «Вот оно, какое наше лето!»</i> <i>Родительское собрание «Растим любознательных»</i>	<i>Родительское собрание «Внимание и память- важные процессы в развитии детей»</i> <i>Проект «Русские народные праздники» (Создание книги рецептов «Блюда из яблок, меда и орехов»)</i>	<i>Стенгазета «Наше удивительное лето»</i> <i>Родительское собрание «Мотивационная готовность ребенка к школе»</i>
Октябрь	<i>Тематическая выставка: «Чудеса с обычной грядки»</i> <i>Консультация для родителей «Как организовать прогулку с пользой»</i>	<i>Тематическая выставка «Осенние фантазии»</i> <i>«Мой любимый воспитатель»</i> <i>Консультация для родителей «Что читать детям»</i> <i>«Как привить любовь к чтению»</i>	<i>Тематическая выставка «Подарки Осени»</i> <i>Осеннее развлечение «Капустник» (видеоролик от родителей «Блюдо из капусты»)</i> <i>Экскурсия в музей «Русская изба» (проект «Русские народные праздники»)</i>	<i>Тематическая выставка «Дары Осени»</i> <i>Проект «Моя семья» творческое задание «Герб семьи».</i> <i>Осенний праздник-соревнование «Мама, папа, я – музыкальная семья!»»</i>

				<i>Экскурсия в школу №167</i>
Ноябрь	<i>Консультации для родителей «Ваш ребенок познает мир», «Почему ребенок часто болеет», «Профилактика ОРВИ и гриппа».</i>	<i>Стенгазета «Моя мама лучшая на свете»</i> <i>Видеопоздравление для мам ко Дню матери.</i> <i>Выставка рисунков по ПДД «Мой друг Светофор»</i> <i>Тематическая выставка «Народов много – страна одна»</i>	<i>Проект «Добрый город. Сказки А. С. Пушкина»</i> <i>Экскурсия в «Музей писателей Урала»</i> <i>Развлечение для мам «День матери»</i> <i>Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельно»</i>	<i>Викторина «Я живу в России, я живу на Урале»</i> <i>Праздничный концерт ко Дню матери.</i>
Декабрь	<i>Тематическая выставка «Новогодняя елка»</i> <i>Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку интересной» «Чем заняться с детьми в новогодние каникулы»</i>	<i>Выставка новогодних поделок «Друг для Снеговичка»</i> <i>Консультация для родителей «Пожарная безопасность в новогодние праздники»</i>	<i>Выставка поделок «Герои сказок А.С. Пушкина» (проект «Добрый город»)</i> <i>Тематическая выставка «Новогодняя игрушка»</i> <i>Консультация для родителей «Безопасность в семье»</i>	<i>Тематическая выставка «Сказочные домики»</i> <i>Акция «Новогодняя открытка для пенсионера»</i>
Январь	<i>Стенгазета «Наш веселый Новый год»</i> <i>Консультация для родителей «ПДД в зимний</i>	<i>Проект «Моя любимая игрушка»</i> <i>Консультация для родителей «Чем занять</i>	<i>Стенгазета «Новогодние приключения»</i> <i>Отборочный тур конкурса чтецов</i>	<i>Стенгазета «Наши веселые новогодние каникулы» (родители придумывали</i>

	период»	ребенка, если мама занята»	«Защитникам Отечества посвящается..»	стихи к новомуднему фото ребенка)
Февраль	<i>Тематическая выставка «Военная техника»</i> <i>Консультация для родителей «Безопасность во время катания с горок», «Детские капризы»</i>	<i>Видеоролик – поздравление ко Дню Защитника Отечества «Мой папа – лучший!»</i> <i>Консультация для родителей «Учим детей дружить»</i>	<i>Стенгазета «Наши папы – круче всех!»</i> <i>Консультация для родителей «</i> <i>«Ребенок и гаджеты»</i>	<i>Проект «Как хорошо уметь читать»</i> <i>Экскурсия в библиотеку.</i> <i>Творческое задание «Придумай загадку с отгадкой на свою любимую букву»</i> <i>Спортивное развлечение – соревнование ко Дню Защитника Отечества</i>
Март	<i>8 Марта – праздник мам</i> <i>Консультации «Играйте вместе с детьми», «О роли сказок в воспитании детей»</i>	<i>Проект «Правильное питание – залог здоровья»</i> <i>Тематическая выставка «Прекрасный день 8 марта»</i> <i>Праздник «Мам и бабушек мы поздравляем!»</i>	<i>Фотовыставка «Связь трех поколений»</i> <i>Выставка рисунков «Букет для любимой мамы»</i> <i>Праздничный концерт для мам и бабушек. (ко дню 8 марта)</i>	<i>Проект «История вещей»</i> <i>Создание мини - музея «Путешествие в прошлое», творческое задание «Подготовить и рассказать об истории какой-то вещи».</i> <i>Праздничный концерт для мам и бабушек «Мама –</i>

				слово дорогое»
Апрель	<i>Тематическая выставка «Удивительный мир космоса»</i> <i>Консультация для родителей «Игры в жизни семьи»</i>	<i>Тематическая выставка «Мчатся ракеты к далеким планетам»</i> <i>Консультация для родителей «Воспитываем вежливость играя»</i>	<i>Тематическая выставка «Этот загадочный космос»</i>	<i>Тематическая выставка «Космос над нами»</i> <i>Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»</i> <i>Творческое задание «Профессии моих родителей»</i>
Май	<i>Акция «Книга Памяти» «Поздравление победителям» (открытки)</i> <i>Консультации для родителей «Ваш ребенок познает мир»</i> <i>Родительское собрание Видеоролик «Наша жизнь в детском саду»</i>	<i>Акция «Макулатура»</i> <i>Консультации для родителей «Расскажите детям о Победе»</i>	<i>Выставка поделок «Пасхальный перезвон»</i> <i>Акция «Полезные крышечки» «Макулатура»</i> <i>Родительское собрание «Развитие фонематического слуха»</i> <i>Памятка «Игры на развитие фонематического слуха»</i>	<i>Участие в оформлении «Стены Памяти»</i> <i>Выставка рисунков к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.</i> <i>Экскурсии в пожарную часть.</i> <i>Акция «Любим ближних, творим добро, помогаем детям»</i>
3. Подведение итогов. Анализ результатов.				

Приложение 3.

Качественные результаты реализации воспитательной практики.

Дипломы за 1 и 2 место в Международном конкурсе поделок из природного материала «Дары осени»

Два Диплома I степени и один Диплом II степени в Международном конкурсе по экологии «Экология России»

Победители в городской выставке рисунков «Роботы вокруг нас» образовательного проекта «Добрый город КОНСТРУКТОРИЯ»

Диплом за 2 место в 1 отборочном туре семейных проектов «Неизвестный Екатеринбург»

Диплом II и III степени в творческом конкурсе «Новогодние приключения Почемучки»

Диплом за 3 место в городском фестивале «Люблю Урал – мой край родной» с семейным проектом «От завода к городу»

Диплом за 3 место в конкурсе рисунков к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Диплом за 3 место в Международном конкурсе поделок «Чудо –валентинки: сердечко в серединке»

Лауреат областного творческого детского конкурса рисунков Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции моей семьи»

Участники литературного диктанта «Зимние прогулки»

Участники городского конкурса рисунков «Птичьи портреты»

Отзывы родителей.



