

Городской фестиваль театральных постановок «Созвездие талантов»

МБДОУ – детский сад № 168 Команда «Солнышко» – группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи
Руководители:
 Лушанова Светлана Геннадьевна, воспитатель
 Никонова Мария Геннадьевна, воспитатель
 Спасенова Галина Николаевна, учитель-логопед



Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. Театрализованная деятельность – один из самых эффективных способов развития речи и проявления их творческих способностей, а также та деятельность, в которой наиболее ярко проявляется принцип обучения – учить играя.

Театр – всегда игра, всегда сказка!



Цель:
 Развитие творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, развивающейся личности.

Задачи

Образовательные:

- знакомить с видами театральной деятельности в детском саду;
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умение инсценировать эпизоды литературных произведений;

Развивающие:

- развивать художественные способности, навыки в области театрального искусства;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться, навыки сотрудничества;
- способствовать развитию у детей самостоятельности в игровой деятельности и общении.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, добывать сведения высказываний;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

Формы работы по развитию театральной деятельности в средней группе ДОУ:

Разнообразие тематики.

Ежедневное включение театрализованных игр во все формы педагогического процесса. Повышенная активность детей на этапах и подготовки, и проведения игр. Сотрудничество детей друг с другом и с взрослыми на всех этапах организации театрализованной игры.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Знакомство с театром «Екатеринбург театральный»



Волшебный мир театра.

Заинтересовать детей театром оказалось легко и просто. В течение учебного 2024-2025 года в детском саду были неоднократно организованы театральные представления выездными коллективами. Атмосфера волшебства и праздничности завораживала детей и наполняла жизнь наших детей яркими впечатлениями, радостью творчества, восторгом!



Театр в группе

Мы стремимся к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованной деятельности, дети смогли использовать в повседневной деятельности.



Волпящая в жизнь наши цели, мы приобретаем и изготавливаем костюмы для драматизации, идёт накопление и обновление театральных уголков, изготавливаем различные маски, шапочки, атрибуты. Подобрана фонотека из детских литературных и музыкальных произведений, классической музыки, детских песен. Разработаны конспекты занятий, сценарии развлечений.

Взаимодействие с семьей

В план работы с родителями на весь учебный год вошли изготовление папок - передвижек, буклетов, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, участие в различных конкурсах, приобретение и изготовление родителями атрибутов и декораций для театрального уголка



Во многих семьях стали практиковаться развлечения. Проявление такого общего интереса сплачивает семью, коллектив детей, воспитателей и родителей.

*«Веселые артисты –
Совсем не велики,
Талант они раскроют
До дончика души...»*

Применение театрализованных игр *всесторонне развивают ребенка:*

- формирует знания об окружающем мире;
- активизирует и расширяет у детей словарный запас совершенствует у них звукопроизношение, грамматический строй и навыки связной речи, ее темп, выразительность;
- развивает у детей психические процессы (внимание, память, восприятие, мышление, воображение);
- совершенствует у детей моторику, координацию, плавность, переключаемость и целенаправленность движений;
- развивает эмоционально-волевую сферу ребенка.

В.Осеева «Хорошее»

**Добрым быть, совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются и взрослые, и дети.**



Согласно календарно-тематическому планированию, при изучении лексической темы «Семья», педагоги группы предложили детям для театрализации произведение В. Осеевой «Хорошее».

Осеева-писательница с чуткой душой, ее произведения учат добру, вежливости, справедливости и честности, а также заставляют поразмыслить о жизни вокруг, прививают умение дружить и ладить с людьми разных возрастов. Поэтому каждое обращение к ее книгам — это шаг на пути к взрослению, шаг к внутреннему росту маленького читателя.



С помощью театрализованной деятельности - образовательный и коррекционный процессы проходят более легко, интересно, радостно и без принуждения. Детям очень нравится выполнять все задания в игровой и сказочной атмосфере. **Театрализованная игра всегда приносит ребенку большую радость и удивление.**

Этапы работы:

1. Чтение произведения.
2. Беседа
3. Просмотр экранизации, прослушали аудиозапись рассказа.
4. «Мешочек добрых дел»- рассказать какие(какое) хорошие дела ты совершил в выходные дни.
5. Подготовка к постановке в детском саду.
6. Театральная деятельность.
7. Участие команды в отборочном этапе Городского фестиваля театральных постановок «Созвездие талантов»